

**ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 050100
“ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Часть II

**ИЗДАТЕЛЬСТВО
Прометей**

Москва 2012

УДК 378
ББК 74.480.231
П765

Примерные основные образовательные программы разработаны под руководством Председателя УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров, ректора МПГУ, академика РАН и академика РАО В.Л. Матросова

Редакционная коллегия:

- Л.А. Трубина – заместитель председателя УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров, проректор МПГУ
- Е.Б. Егорова – начальник Учебно-методического управления МПГУ, член Президиума УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров
- Н.А. Макарова – заместитель начальника Учебно-методического управления МПГУ, ученый секретарь УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров
- Г.А. Артамонов - директор Научно-исследовательского института комплексных проблем непрерывного педагогического образования МПГУ
- С.В. Матросов – начальник Управления издательской деятельности и инновационного проектирования МПГУ

П765 Примерные основные образовательные программы по направлению 050100 «Педагогическое образование»: в 3-х частях. – М.: МПГУ, 2012. – Ч. 2. – 186 с.

Новая концепция подготовки бакалавров по направлению 0501000 «Педагогическое образование» направлена на решение задач подготовки кадров для внедрения ФГОС общего среднего образования, Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализации национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» и других документов, определяющих актуальные проблемы развития системы образования. С целью сохранения единого образовательного пространства при переходе на уровневое образование Учебно-методическое объединение по образованию в области подготовки педагогических кадров разработало перечень профилей по направлению 0501000 «Педагогическое образование» и примерные основные образовательные программы. Разработанные программы предназначены для подготовки выпускников к работе в системе дошкольного, начального, общего среднего и дополнительного образования. При формировании перечня и содержания профилей была сохранена преемственность в подготовке учителей (педагогов).

Рекомендуется для проектирования основных образовательных программ вузов по направлению 050100 Педагогическое образование.

В авторской редакции

ISBN 978-5-4263-0088-0

© МПГУ, 2012

© Оформление. Издательство «Прометей», 2012

СОДЕРЖАНИЕ:

Аннотации программ базовых дисциплин

Примерная основная образовательная программа по профилю **«Русский язык»**

Примерная основная образовательная программа по профилю **«Литература»**

Примерная основная образовательная программа по профилю **«Родной язык и литература»**

Примерная основная образовательная программа по профилю **«Иностранный язык»**

Примерная основная образовательная программа по профилю **«История»**

Примерная основная образовательная программа по профилю **«Обществознание»**

Примерная основная образовательная программа по профилю **«Экономика»**

Примерная основная образовательная программа по профилю **«Право»**

ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

(базовая часть)

АННОТАЦИИ

«История»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса в контексте изучения истории России.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «История» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1.).

Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей компетенции:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-16)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;

уметь:

анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые исторические проблемы;

владеть:

технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Разработчики:

МПГУ, заведующий кафедрой истории А.А. Данилов

МПГУ, профессор кафедры истории Е.С. Галкина

МПГУ, профессор кафедры истории Г.В. Талина

«Философия»

1. Цель дисциплины: формирование философской культуры, представлений о философии как особом способе познания и духовного освоения мира, о роли философии в культуре, жизни общества и человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б.1).

Для освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Обществознание», «Литература» на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- основы просветительской деятельности;

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики:

МПГУ, заведующая кафедрой философии И.Н. Грифцова

МПГУ, профессор кафедры философии Л.А. Микешина

МПГУ, профессор кафедры философии З.А. Александрова

«Иностранный язык»

1. Цель дисциплины: владение иностранным языком на уровне профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б.1).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной речи и в области грамматики;
- основные различия фонетических систем родного и иностранного языков;

уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчики:

МПГУ, заведующий кафедрой английского языка гуманитарных факультетов, доктор филологических наук, профессор О.А. Колыхалова;

МПГУ, доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов, кандидат педагогических наук В.В. Прокофьева

«Педагогическая риторика»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б.1).

Для освоения дисциплины «Педагогическая риторика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Русский язык», «Литература» на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способен логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- основы просветительской деятельности;

уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

владеть:

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками коммуникации в родной среде.
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

МПГУ, заведующий кафедрой риторики и культуры речи, доцент О.Ю. Князева

МПГУ, профессор кафедры риторики и культуры речи Н.А. Ипполитова

МПГУ, доцент кафедры риторики и культуры речи М.Р. Савова

«Экономика образования»

1. Цель дисциплины: формирование готовности применять экономические знания в процессе решения задач образовательной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Экономика образования» относится к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б.1).

Для освоения дисциплины «Экономика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Обществознание», «География», «История», «Математика» на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности современного экономического развития России и мира;
- особенности экономических отношений в обществе;
- особенности экономических отношений в образовании;

уметь:

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики:

МПГУ, заведующий кафедрой экономической теории и менеджмента В.Е.Ковалева

МПГУ, профессор кафедры экономической теории и менеджмента Э.В. Ковалева.

МПГУ, доцент кафедры экономической теории и менеджмента Е.В. Юртова.

ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

(вариативная часть)

АННОТАЦИИ

«Образовательное право»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области образовательного права, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Место дисциплины в ООП.

Дисциплина «Образовательное право» относится к вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла (Б.1).

Дисциплина базируется на полученных на предыдущем уровне образования знаниях по обществознанию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

–готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК–13);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

–способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК–4).

В области педагогической деятельности (ПК):

–готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК–5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные понятия образовательного права; основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений; основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; основные права ребенка и формы их защиты; основные правовые акты международного образовательного законодательства;

уметь оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; анализировать нормативные правовые акты в области образования;

владеть навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере образования, оказывать консультационные услуги.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчики:

МПГУ, зав. кафедрой права, доктор исторических наук, профессор И.А. Куринова

«Культурология»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов философско-культурологическое понимание культуры как совокупности материальной и духовной деятельности, одной из сторон жизнедеятельности отдельной личности и общества в целом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла (Б.1).

Дисциплина базируется на полученных на предыдущем уровне образования знаниях в области мировой художественной культуры и истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

–способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

–готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-15).

–готов применять культурологические знания для решения практических задач, связанных с профессиональной деятельностью;

–готов использовать тактики и стратегии культурной адаптации к социальным и культурным средам различного типа.

В области культурно-просветительской деятельности:

–способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК- 8);

–способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

–способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

–способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать формы и типы культуры, основные культурно-исторические ценности и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, историю культуры России, её место в системе мировой культуры и цивилизации; основы просветительской деятельности;

уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобретать опыт освоения культуры; изучать и формировать потребности детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организовывать культурное пространство;

владеть навыками диалога как способа отношения к культуре и обществу; ориентации в многообразии «культурных вызовов» в контексте межкультурных взаимодействий; навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (72 часа)

5. Разработчики:

МПГУ доктор философских наук, профессор

Т.Ф.Кузнецова

МПГУ кандидат исторических наук, доцент

А.Г.Васильев

«Политология»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов научно обоснованных представлений о политологии как научной и учебной дисциплине, о структуре политических систем, о механизмах политической конкуренции, о политическом поведении и политической культуре.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла (Б.1).

Дисциплина базируется на полученных на предыдущем уровне образования знаниях по истории и обществознанию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15).

Общепрофессиональные (ОПК):

– способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4).

– способен использовать политические знания в будущей профессиональной деятельности; определять взаимосвязь политики и образования, анализировать политическую ситуацию в стране и мире.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать историю развития и основные теории современной политической науки, понятийно-категориальный аппарат и методологические подходы политологии, функционирование различных политических систем и режимов, характер развития и функционирования гражданского общества, свои политические права и обязанности; сущность мировой политики и международных отношений, роль России в современных международных отношениях;

уметь использовать понятийный аппарат политологии для анализа социально-политических процессов; самостоятельно оценивать информацию социально-политического характера; выявлять преемственность политических идей; применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, в том числе, современной России;

владеть навыками классификации политических концепций и партийных политических платформ; навыками типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров конкретных обществ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (72 часа)

5. Разработчики

МПГУ доцент кафедры политологии и социологии, кандидат политических наук

О.В. Красина

«Профессиональная этика»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов общих нравственных принципов и этических категорий в сфере профессиональной педагогической деятельности, обеспечивающих нравственный характер педагогического взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла (Б.1).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, требующих знания этической проблематики в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- способен осуществлять анализ социальных процессов и явлений с этической точки зрения;
- способен самостоятельно ориентироваться в этических проблемах и способах их разрешения.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

В области педагогической деятельности:

- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способен применять общие нормы морали и специфические требования профессиональной этики в профессиональной деятельности;
- способен владеть приемами делового общения на базе общечеловеческих и культурных ценностей и нормативных актов, содержащих этические требования к профессиональной деятельности педагога.

В области культурно-просветительской деятельности:

- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: различные моральные кодексы и своды, исторические модели поведения; мотивацию моральных поступков, их механизм, структуру; важнейшие моральные категории и понятия; особенности профессиональной этики педагогических работников; технологии тактичного поведения в межличностном общении «учитель-ученик»; этико-психологические основы утверждения и поддержания педагогического авторитета в отношениях с учащимися, их родителями и коллегами;

уметь: анализировать социально и лично значимые нравственные проблемы; анализировать педагогический процесс как процесс нравственных отношений между его субъектами; видеть нравственный аспект в своей профессиональной деятельности; видеть причины личностных и профессиональных неудач и определять возможности их преодоления;

владеть: навыками анализа ситуаций морального конфликта по проблемам воспитания, обучения и развития школьников; навыками делового общения на базе общечеловеческих и

культурных ценностей и нормативных актов содержащих этические требования к профессиональной деятельности педагога

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики:

МПУ

Доцент
кафедры педагогики

Е.Р. Черкасова

МПУ

Доцент
кафедры педагогики

Е.А.Стародубова

ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

(базовая часть)

АННОТАЦИИ

«Основы математической обработки информации»

1. Цель дисциплины: формирование готовности применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части Математического и естественнонаучного цикла ООП (Б.2).

Для освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Математика» и «Информатика» на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к обобщению, анализу, восприятию информации (ОК-1);
- способен применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные способы математической обработки информации;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

владеть:

- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области страны.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики:

МПГУ, профессор кафедры теоретической информатики и дискретной математики С.А.

Жданов

МПГУ, профессор кафедры теоретической информатики и дискретной математики Е.И. Деца

«Естественнонаучная картина мира»

1. Цель дисциплины: формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части Математического и естественнонаучного цикла ООП (Б.2).

Для освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», «География» на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности (ОК-4);
- готов работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;

уметь:

- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

владеть:

- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области страны.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Разработчики:

МПГУ, зав. кафедрой физики для естественных факультетов, доцент, кандидат физ.-мат. наук М.Ю. Королев

МПГУ, профессор кафедры физики для естественных факультетов Л.В. Королева