

ФГОС

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

ВЕСЬ КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ

- *Русский язык*
- *Математика*
- *Окружающий мир*

2
КЛАСС



О. В. УЗОРОВА, Е. А. НЕФЁДОВА

ВЕСЬ КУРС

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ



- ***Русский язык***
- ***Математика***
- ***Окружающий мир***

Издательство АСТ
Москва

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Весь курс начальной школы в схемах и таблицах. 2-ой класс. Русский язык, математика, окружающий мир / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 125,[3] с. — (Школьный курс в схемах и таблицах).

ISBN 978-5-17-093500-0 (ООО «Издательство АСТ»).

ISBN 978-5-271-47295-4 (ООО «Издательство Астрель»).

В пособии все правила по основным предметам 2 класса — русский язык, математика, окружающий мир — представлены в виде таблиц и схем, которые послужат опорой для приобретения новых знаний, повторения и систематизации изученного материала.

К каждому правилу дается подборка упражнений, примеров и практических заданий для закрепления полученных знаний.

Работая с пособием, ученики не только овладевают знаниями по предмету, но и в соответствии с требованиями ФГОС формируют такие важные универсальные учебные действия, как умение извлекать информацию из схем и таблиц, представлять информацию в виде схемы, обобщать и классифицировать по признакам.

Книга окажет учащимся неоценимую помощь в освоении программы начальной школы, а также поможет родителям и педагогам в работе с детьми.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71



ISBN 978-5-17-093500-0 (ООО «Издательство АСТ»);
ISBN 978-5-271-47295-4 (ООО «Издательство Астрель»).

© Узорова О. В., Нефедова Е. А., 2016
© ООО «Издательство АСТ», 2016

Содержание

РУССКИЙ ЯЗЫК

Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО	4
Раздел 2. СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ.....	17
Раздел 3. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ	28
Раздел 4. ЯЗЫК И РЕЧЬ.....	35
Раздел 6. ЧАСТИ РЕЧИ	45

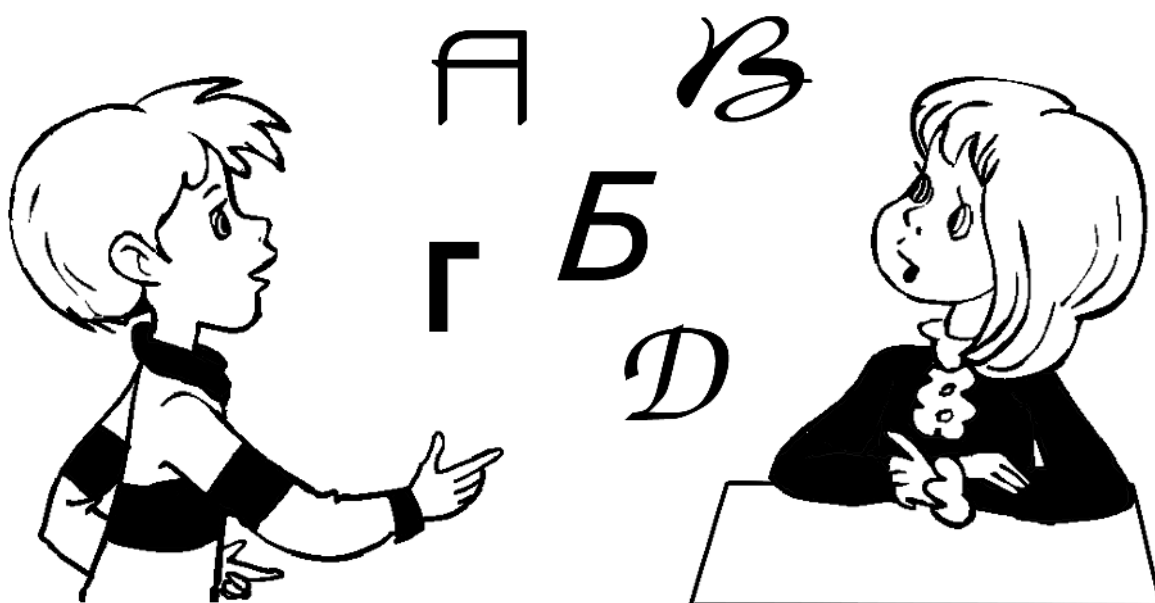
МАТЕМАТИКА

Раздел 1. ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЧИСЛАХ.....	58
Раздел 2. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.....	66
Раздел 3. ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 100.....	69
Раздел 4. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ	75
Раздел 5. ДЕЙСТВИЯ С ВЫРАЖЕНИЯМИ	88
Раздел 6. ИЗМЕРЕНИЕ ВЕЛИЧИН.....	91
Раздел 7. ЗАДАЧИ.....	93

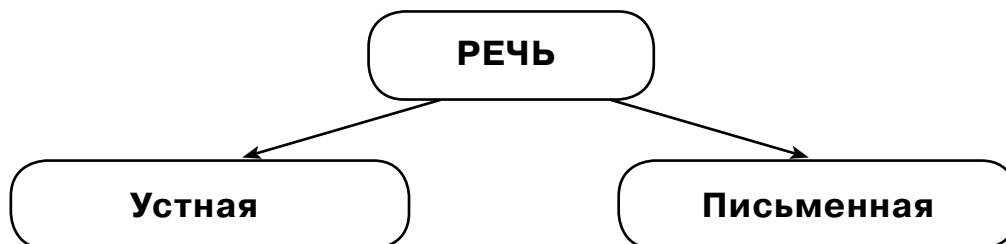
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Раздел 1. КАК ЛЮДИ ПОЗНАЮТ МИР	104
Раздел 2. МЫ ЖИВЁМ НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ	110
Раздел 3. ПРИРОДА ВОКРУГ НАС.....	118
Раздел 4. ЛЮДИ ВОКРУГ НАС.....	122
Раздел 5. ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА В РАЗНЫЕ ВРЕМЕНА ГОДА	124

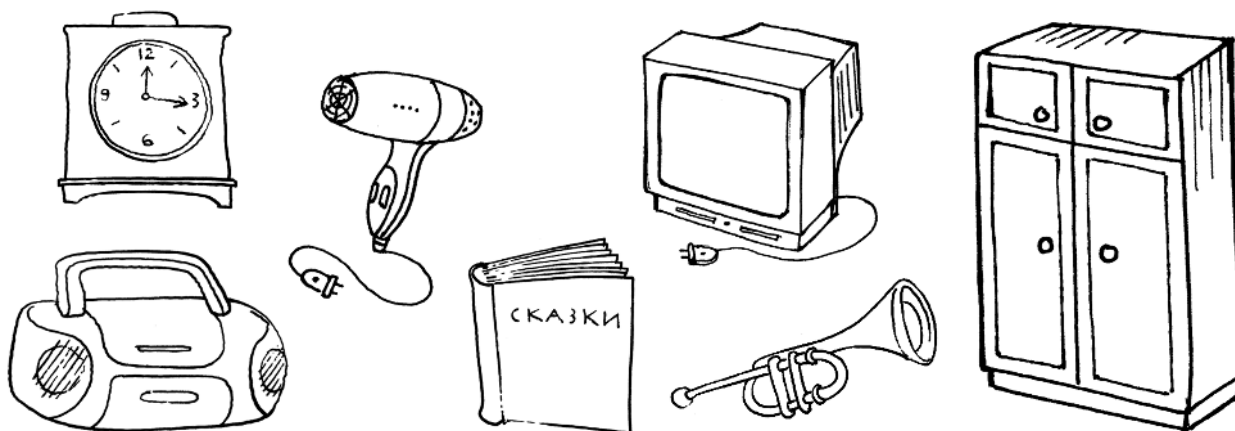
РУССКИЙ ЯЗЫК



Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 1 КЛАССЕ



- **Упражнение № 1.** Прочитайте слова. Подчеркните те из них, которые обозначают речевые действия.
Смотреть, читать, беседовать, спорить, стоять, шептать, слушать, писать, мыслить, говорить, кричать, учить, играть.
- **Упражнение № 2.** Рассмотрите рисунки. Обведите те из них, где изображены предметы, передающие устную речь.





- **Упражнение № 3.** Составьте слова — названия овощей из набора букв. Подчеркните ударные слоги.

цорегу _____

ёсавкл _____

коомьвр _____

кбачоак _____

паре _____

- **Упражнение № 4.** Прочитайте предложения. Расположите их так, чтобы получился текст.

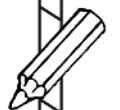
- Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь.
- Медведь подошёл к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.
- Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге.
- Делать было ему нечего — он упал наземь и притворился мертвым.
- Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл.

- **Упражнение № 5.** Восстановите пословицы.

Знай больше,	учителю радость.
Книги не говорят,	лучшее учение.
Мир освещается солнцем,	а говори меньше.
С книгой жить —	а учат.
Ученику удача —	умным быть.
Хорошая книга —	а человек знанием.
Чтение —	лучший друг.

- **Упражнение № 6.** Разделите текст на предложения.

В комнате было душно пора было проветрить комнату мама открыла форточку с улицы залетело несколько снежинок.



А

Б

В

Г

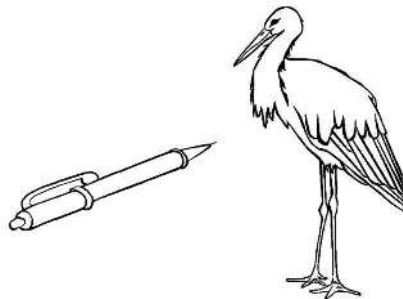
Д

- **Упражнение № 7.** Текст неправильно разделён на предложения. Исправьте ошибки.

Идёт футбольный матч наша. Команда забила. Гол мы радуемся за наших. Ребят они молодцы!

ЗВУКИ					
Гласные (а, о, у, ы, э, и)		Согласные			
Ударные	Безударные	Твёрдые	Мягкие	Звонкие	Глухие
		[ж], [ш], [ц], [х], [б], [п], [в], [ф], [г], [к], [д], [т], [з], [с], [л], [м], [н], [р]	[ч'], [щ'], [й'], [х'], [б'], [п'], [в'], [ф'], [г'], [к'], [д'], [т'], [з'], [с'], [л'], [м'], [н'], [р']	[ж], [й'], [б] – [б'], [в] – [в'], [г] – [г'], [д] – [д'], [з] – [з'], [л] – [л'], [м] – [м'], [н] – [н'], [р] – [р']	[ш], [ц], [щ'], [ч'], [п] – [п'], [ф] – [ф'], [к] – [к'], [т] – [т'], [с] – [с'], [х] – [х']

- **Упражнение № 8.** Рассмотрите рисунки, назовите предметы, изображённые на них. Составьте слоگو-звуковые схемы к каждому слову.





- **Упражнение № 9.** Прочитайте пары слов. Обведите буквы, которыми различаются пары слов. Подчеркните буквы, которые обозначают согласные мягкие звуки.

угол — уголь

дар — дам

пар — парь

мел — мель

шар — жар

сток — стог

суп — зуб

роса — роза

гора — нора

кон — конь

пить — бить

воз — вёз

Слова и слоги

Ударение — выделение голосом одного из слогов в слове. С помощью ударения слоги объединяются в слова.



Слова делятся на слоги. Сколько в слове гласных, столько и слогов.

Пример: рак (1 слог), козы (2 слога), осьминог (3 слога).

Как узнать, сколько в слове слогов

- 1) Посчитать количество гласных: река — 2 гласных буквы, значит, 2 слога.
- 2) Подставить ладошку под подбородок и произнести слово, сколько раз твой подбородок коснётся твоей ладони, столько в слове гласных и слогов: за-щи-щать — подбородок опустился 3 раза, значит, в слове 3 слога.

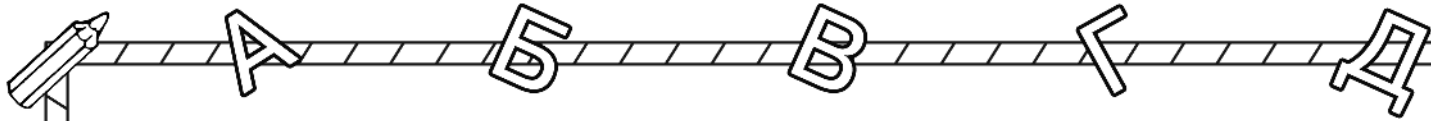


Если слово не помещается на строчке, часть его надо перенести на другую строчку. Слова переносятся по слогам.

Пример: зи-ма, хо-роший, хоро-ший.

- **Упражнение № 10.** Прочитайте слова. Разделите их для переноса. Подчеркните слова, у которых более одного варианта переноса. Воробей, Родина, народ, человек, учитель, берег, алфавит, ребята, деревня, лимон, мороз, хозяин, коньки, город, язык, карандаш.





- **Упражнение № 11.** Разделите, где возможно, слова для переноса. Подчеркните ударный слог.

Крокодил, бегемот, яблоко, Митя, заяц, эскимо, Лёва, дятлы, яшень, адрес, драконы, Лена, зайцы, утро, Олег, учить, ударный, ловушка, экипаж, слониха, бровь, южная, восток.

Улица, экран, метеор, кожаный, юный, Ира, смешные, убрать, скалы, учёба, ярмарка, Яша, стоял, юбка, молодец, индеец, юноша, упрёк, этаж, медные, щелчок, сталь, ученик.

Автобус, грею, одежда, рыть, узкие, Иван, удаль, продукты, усатый, цветник, работа, Гоша, урожай, декабрь, Елена, огород, уличный, котлета, Ваня, автор, нарядный, рынок.

Увёз, ловили, овраг, магазин, японец, широкий, идея, народный, розовый, гарь, Соня, алмаз, бутерброд, дышать, железный, квадратный, общий, Зоя, океан, Индия, карась.

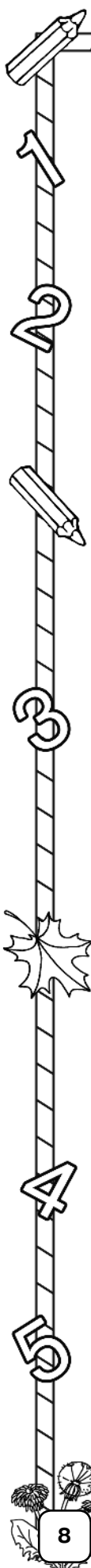
Фонетика

Фонетика — раздел науки о языке, который изучает ударение и звуки.

АЛФАВИТ						
А а	Б б	В в	Г г	Д д	Е е	Ё ё
Ж ж	З з	И и	Й й	К к	Л л	М м
Н н	О о	П п	Р р	С с	Т т	У у
Ф ф	Х х	Ц ц	Ч ч	Ш ш	Щ щ	Ъ ъ
Ы ы	Ь ь	Э э	Ю ю	Я я		

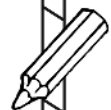
- **Упражнение № 12.** Расставьте слова по алфавиту.

Топотать, светлые, есть, февраль, носил, ябеда, тропка, братъ, валенки, Оксана, увезти, носилки, трава, дворы, Азия, премия, мель, учебник, испугал, дрова, водяной, уметь, разговор,





василёк, кровать, Рая, август, Егор, речная, абжур, бантик,
приказы, Эля, мудрец, едим, поговорка, мотоцикл, рыжие, усы,
телефон, смотрит, телевизор, прогулка.



• **Упражнение № 13.** Вставьте пропущенные буквы.

з _ _ й _ _ л м _ _ о п р _ _ т _ _ ф х ц _ _ ш _ _ ь ы _ _ э
о п _ _ с _ _ у ф _ _ ц ч _ _ щ ь _ _ ь
г д е _ _ ж _ _ и _ _ к л _ _ н _ _
_ _ и й _ _ л _ _ н о _ _ _ _ с _ _ у _ _
б _ _ г д _ _ ё _ _ з и _ _ _ _ л _ _ н
а _ _ в _ _ д _ _ ё ж з _ _ й к л _ _ н _ _ п р с _ _ у ф _ _ ц
_ _ ш _ _ ь _ _ _ _ э _ _ я
_ _ з _ _ й к _ _ м _ _ о п _ _ с т _ _ ф _ _

Правила написания большой буквы в словах

БОЛЬШАЯ БУКВА В СЛОВАХ

В начале предложения

Например:
Дежурный поливает цветок.

В именах, фамилиях и отчествах людей

Например:
Юрий Алексеевич Гагарин.

В кличках животных

Например:
пёс Шарик, корова Зорька.

В географических названиях (названиях рек, городов, деревень, сёл, улиц и т. д.)

Например:
Волга, Москва, Нагорье, улица Свободы.

- **Упражнение № 14.** В скобках зачеркните лишнюю букву.

(К,к)от (Г,г)еркулес, (П,п)ёс (П,п)иф, (С,с)ынуля (Л,л)ёвушка, (К,к)узнец (Л,л)еонид, (Л,л)учи (С,с)олнца, (Д,д)ошкoльница (М,м)арина, (Д,д)едушка (Л,л)ёва, (П,п)одруга (М,м)ария, (П,п)одкралась (О,о)сень, (К,к)ора (Д,д)уба.

(Щ,щ)енок (Ч,ч)ерныш, (О,о)вчарка (А,а)льма, (С,с)естрёнка (М,м)аша, (Д,д)очка (М,м)аня, (Д,д)еревня (Д,д)едушки, (П,п)равнучка (М,м)аруся, (К,к)от (К,к)еша, (Л,л)ист (Д,д)ерева, (К,к)орень (С,с)осны, (К,к)отёнок (Б,б)арсик, (В,в)нук (М,м)акс, (К,к)ожура (Р,р)епки, (К,к)ошка (К,к)узя.

(Г,г)онщик (М,м)аксим, (В,в)етка (К,к)лёна, (К,к)оза (Б,б)елянка, (Я,я)года (З,з)емляника, (Г,г)рузчик (М,м)арат, (Т,т)етрадь (У,у)ченика, (К,к)лубни (К,к)артошки, (В,в)ертолётчик (М,м)атвей, (П,п)илот (М,м)ихаил, (Н,н)ачальник (Н,н)иколай.

- **Упражнение № 15.** Расскажите о себе, ответив на вопросы.
 - 1) Назовите свою фамилию, имя и отчество.
 - 2) Назовите свой полный домашний адрес.
 - 3) Как зовут твоих родителей?



Посчитайте, сколько имен собственных вы использовали в своём рассказе.

Написания буквосочетаний

ЖИ–ШИ	ЧА–ЩА	ЧУ–ЩУ	ЧК–ЧН
Пишем с буквой И	Пишем с буквой А	Пишем с буквой У	Пишем без мягкого знака

- Упражнение № 16.** Обведите сочетания ЖИ–ШИ.

Напавшим, дошитое, согрешим, нашитую, шинную, дюжие, крошит, заживут, отложил, картошинами, ушила, крошите, вышине, добрейших, пружина, машинке, осушит, вражий.

Говяжим, о шинах, задушить, покрошим, бежит, потушили, голыш, дымок, тканье, рассмешила, вышил, сырой, смешили, задушила, перепрыгнуть, поплыть, выпотрошит, верблюжий, накрошим, монаший.

Вставьте букву И или Ы.

отпр__гнуть

заш__тые

т__х__й

мыш__

ж__лка

п__тать

креп__ш

свеж__е

откр__ть

ж__листые

рыж__ки

в__куп

камыш__

т__на

погож__й

добеж__т

о пассаж__ре

бр__згать

к__евлян__н

ж__р



А

Б

В

Г

Д

- **Упражнение № 17.** Обведите сочетания ЧА–ЩА.

Капризничать, вращать, о пощадившем, завещание, внучата, скромничаєте, чахнем, чашка чая, разбойничаешь, ехидничаєте, чашам, жадничал, очаровать, чахлому, одичать, озорничать.

Зачахнуть, куличами, молодняк, прощение, попрощаешься, укачают, отличать, омрачать, меняют, плотничают, калина, москвичам, ноздря, моряк, сличают, обещают, очищают, лодырничают, о ткачах, о хрящах, о рощах, о бородищах.

Вставьте букву А или Я.

заскуч__ть	прекращ__ем	раскач__ла
капризнич__ть	облуч__ем	нервнич__ет
ч__хнешь	обобщ__ем	пл__ска
разбойнич__ть	обращ__ем	уч__сток
дел__ть	проказнич__ть	раскач__ет
улич__ет	верещ__ть	прорыч__ли
счищ__ть	ехиднич__ть	освещ__ете

- **Упражнение № 18.** Обведите сочетания ЧУ–ЩУ.

Навинчу, выращу, замочу, ищу, взлечу, чуюло, нащупали, чужому, прополощу, зазвучу, щупловатый, чулочков, пощупало, поучу, чулочек, возвращусь, мычу, щурится.

Лютиков, пощупают, щуп, о тюленях, фырчу, обчищу, слушать, щуплый, ощупает, клуб, сощурила, рощу, сюжетам, ощущения, учует, нюхаем, чудная, о молчунах, ворчунами, наскучу, испорчу, ощущают, трюкач, работищу, пылищу, нащупаете, сюртучок, гусятина, нюхала.

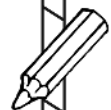
Вставьте букву У или Ю.

откруч__	см__глый	щ__пый	ч__лок
гл__шь	бр__ками	бл__дец	вкл__чает
щ__пают	т__ленем	т__рник	ч__чело
дочерч__	тащ__сь	бл__дцу	пощ__пать
г__ляш	ч__лочка	кр__чок	п__шинка
вл__бимся	н__хали	щ__чки	сп__тник
сал__т	Д__ймовочка	гл__пыш	обуч__



- **Упражнение № 19.** Вставьте, где нужно, в.

блоч__ная	шапоч__ный	Валеч__ка	морозил__ка
жвач__ка	Леноч__ка	Ниноч__ка	кисточ__ки
непроч__ному	бел__ковые	Ниноч__ками	пушеч__ки
подвал__чик	собач__ка	прилич__ная	пол__ное
кепоч__кой	июл__ский	баноч__ное	проточ__ный
пропол__ка	прач__ка	горел__ка	пал__ма
склоч__ному	призрач__ные	внуч__ка	шашеч__ка
булоч__ным	ден__ки	неудач__ная	лодоч__ки
старич__кам	заин__ки	замоч__ная	иглоч__ные
сроч__ный	печеч__ки	гусенич__ный	хол__мистое
пчёлоч__ку	батрач__ка	черпал__ки	точ__ный
пожелтет__	закусоч__ная	бол__	беспеч__ное
Юроч__ка	дядеч__ка	довол__ные	лапоч__ки
кишеч__ный	науч__ная	тол__стый	лавоч__ка
аптеч__ные	ленточ__ный	силач__ка	лодоч__ный



Как выбирать букву при записи слов

Обозначение безударных гласных звуков [а], [и] на письме в слабой позиции (без ударения)

[а]		[и]		
А	О	И	Е	Я



Безударный гласный проверяем ударным. Если безударный гласный нельзя проверить — запоминаем слово, проверяем в словаре.

- **Упражнение № 20.** Соедините однокоренные слова парами — сначала слово с гласной, находящейся в слабой позиции, а потом с этой же гласной, но находящейся в сильной позиции.

Кассир, звон, слова, глаз, скалы, слово, касса, скала, глаза, звонить, волна, реки, волны, трава, река, травка.

- Упражнение № 21.** Зачеркните в скобках лишние буквы.
 В(о,а)рить, пл(я,е,и)сать, ст(о,а)лы, б(о,а)нты, м(е,и,я)ть, с(о,а)рить, с гв(о,а)здями, зв(и,е)рьки, п(и,е,я)тно, н(а,о)сы, р(и,е,я)ды, кр(о,а)ты, с(о,а)ды, тр(а,о)ва, з(и,е)леные, м(е,я,и)сной.
- Упражнение № 22.** Вставьте пропущенные буквы.

б__лото	вес__ло	вет__р	в__р__бей
в__рона	гор__д	д__журный	д__кабрь
д__рога	за__ц	к__р__ндаш	к__ньки
к__рова	косм__с	л__пата	м__шина
м__дведь	м__л__ко	м__роз	М__сква
__дежда	п__льто	п__суда	р__бота
Р__ссия	с__лют	с__бака	с__рока
уч__ник	х__р__шо	__зык	кр__вать

Парные согласные в слабой позиции

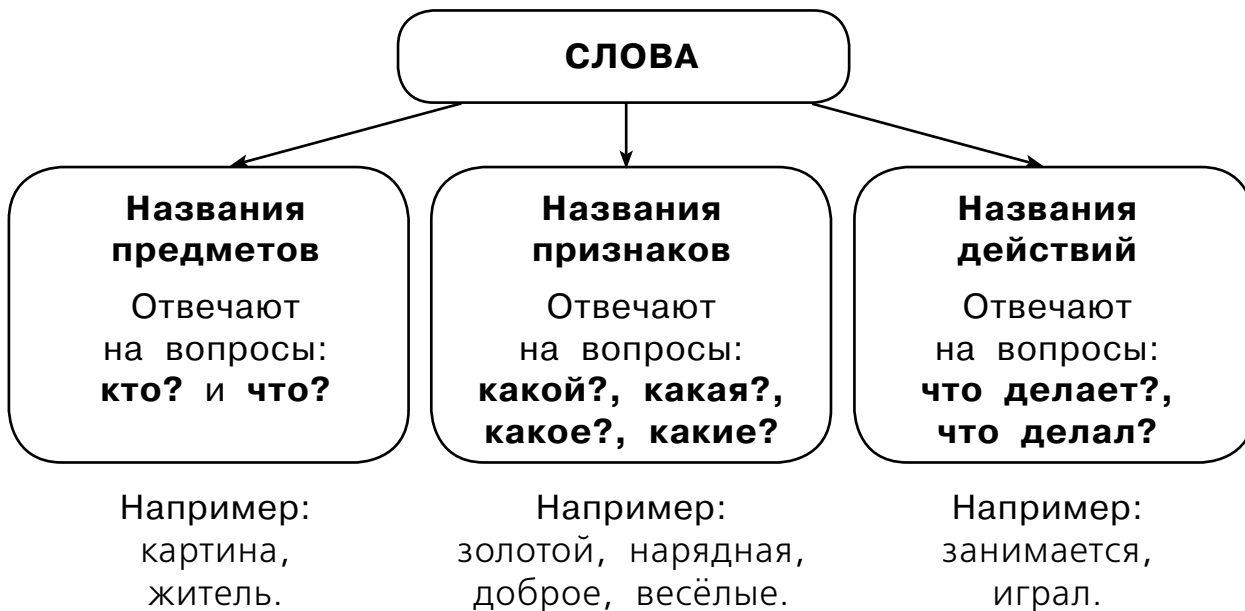
Обозначение звонких и глухих парных согласных в слабой позиции	
На конце слова	Перед глухими (реже звонкими) согласными
[б], [б']	[п], [п']
[в], [в']	[ф], [ф']
[г], [г']	[к], [к']
[д], [д']	[т], [т']
[з], [з']	[с], [с']
[ж]	[ш]

Чтобы проверить парную согласную, надо подобрать однокоренное (проверочное) слово так, чтобы после парной согласной стоял гласный.
 Например: пирог – пироги, пруд – пруды, указка – указывать.



- **Упражнение № 23.** Зачеркните лишние буквы в словах.
Голо(с,з), шты(к,г), пло(в,ф), лава(ж,ш), хле(п,б), заво(д,т), при(з,с), гара(ш,ж), поро(к,г), бра(т,д), гра(ф,в), холо(д,т), морко(ф,в)ь, сугро(п,б), жира(в,ф), творо(г,к), уксу(с,з).
- **Упражнение № 24.** Подчеркните ошибки, исправьте.
Слаткий, замазка, прозьба, пробка, веснужки, подрушка, зарятка, кокти, шашка, серёшка, улыпка, шубка, шабка, дерефце, меткий, галофка.

Что называют слова



- **Упражнение № 25.** Подчеркните названия предметов.
Бежал, кровать, на, зелёный, куртка, машина, кричать, узнает, плита, камень, открыли, лесная, корабль, царский, горка, горный, ученик, учить, учебник, червяк, липкий, мечтать, жить, окно, бабочка.

Придумайте слова – названия предметов.





А

Б

В

Г

Д

1

Blank lines for writing

2

- **Упражнение № 26.** Подчеркните названия действий предметов.
Строит, уходит, выключатель, ловушка, играют, направят, ответят, ласковый, захватчик, творожный, добрый, бег, звонок, резкий, письмо, учить, отдать, лодка, плавать, новый, хлопать, красивый, петь.

Придумайте слова – названия действий предметов.

Blank lines for writing



3

- **Упражнение № 27.** Подчеркните названия признаков предметов.

Лежал, осенний, медаль, за, чёрный, рубашка, лопата, солнечный, при, учебный, забудет, кастрюля, бревно, короткая, цвет, полотенце, мыть, по, последний, сказочный, город, отвечать, ход.

Придумайте слова – названия признаков предметов.

Blank lines for writing

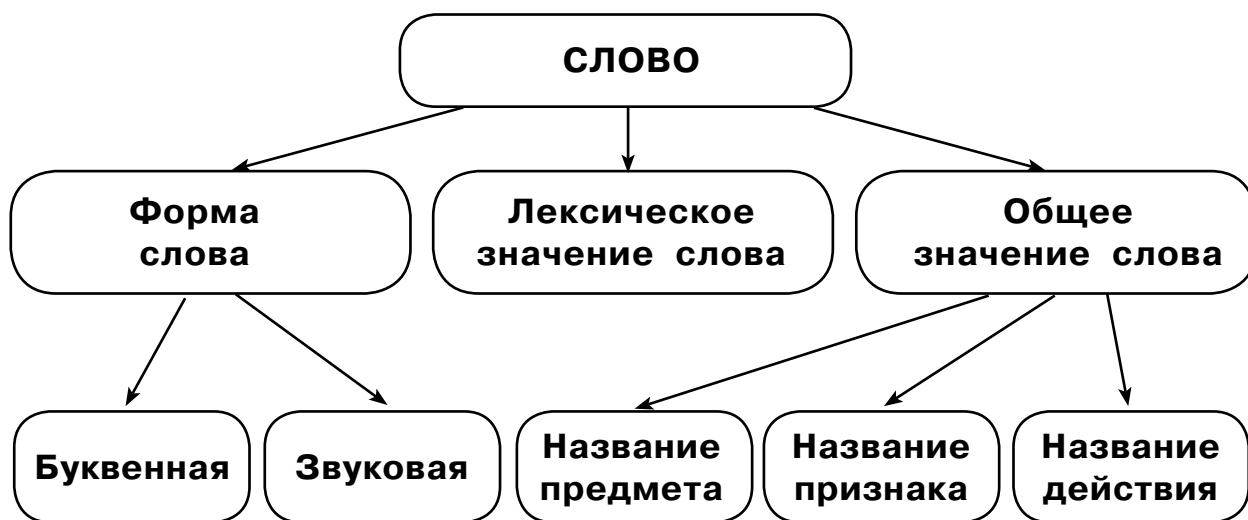


4

5



Раздел 2. СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ



и **Лексическое значение слова** — это его конкретное (прямое) значение. О лексическом значении слова можно узнать в толковых словарях.

Образец рассуждения о слове с помощью схемы:

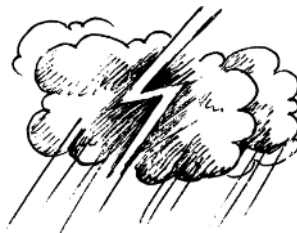
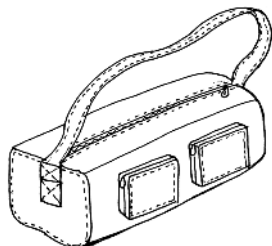
КИСТЬ

- Буквенная оболочка — кисть.
- Звуковая оболочка — [к'ис'т'].
- Лексическое значение слова — часть руки.
- Общее значение — называет предмет.

- Упражнение № 28.** Рассмотрите рисунки. Как одним словом назвать предметы, изображённые на рисунках? Придумайте предложения с каждым словом по образцу.

Например:

Молния



Я застегнул молнию на сумке.
Во время грозы сверкает молния.



А

Б

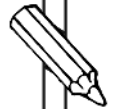
В

Г

Д

1

2



3



4

5





- **Упражнение № 29.** Прочитайте предложения. Подчеркните в них слова, называющие предметы, которые употребляются только в одном значении.

Саша идёт в школу.

От корней дерева бьёт ключ.

Троллейбус отъехал от остановки.

Город Москва — столица нашей страны.

В тетради пишут ручкой.

СЛОВО

Однозначное

Имеет одно (прямое) значение

Многозначное

Имеет несколько значений: **прямое**, или лексическое, и **переносное** (может быть несколько значений)

Например:

ТОРТ — однозначное. Имеет одно значение — кондитерское изделие из сладкого сдобного теста с кремом или фруктами.

ШЛЯПКА — многозначное. Имеет несколько значений: прямое — головной убор; переносные значения — верхняя часть гвоздя, верхняя часть гриба.



- **Упражнение № 30.** Прочитайте и отгадайте загадки. Подчеркните слова, которые помогают эти загадки отгадать.

Не дерево, а с листьями,
 Не рубашка, а сшита,
 Не растение, а с корешками,
 Не человек, а с разумом.

Сидит Пахом на коне верхом,
 Сам неграмотный,
 А читать помогает.

Не шит, не кроен,
 А весь в рубцах.
 Семьдесят одежек,
 А все без застёжек.

Ходит весь век,
 А не человек.

Чёрненька собачка
 Свернувшись лежит,
 Не лает, не кусает,
 А в дом не пускает.

Кто на себе свой дом таскает?

Сидит баба на грядках
 Вся в заплатках.
 Кто ни взглянет,
 Тот заплачет.

Стоит городок.
 Сколько сереньких домков,
 Столько беленьких жильцов.

Два братца
 В воду глядятся,
 Век не сойдутся.

