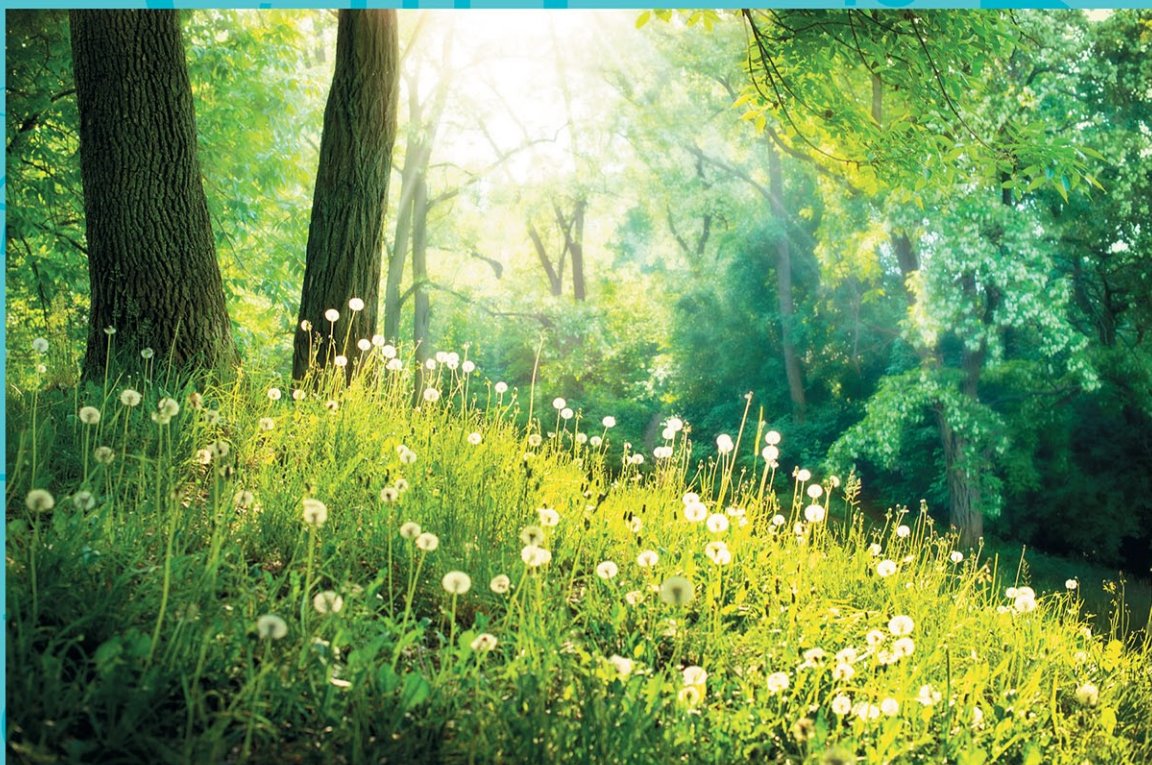


О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Уроки развития речи



**1 класс**

для начальной школы

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
У34

**Узорова, Ольга Васильевна.**

У34 Русский язык : уроки развития речи : 1-й класс / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. – Москва : АСТ : Астрель, 2015. – 64 с.

ISBN 978-5-17-087479-8 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-07815-6 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие по развитию речи поможет научить детей выразительному чтению. Этот навык – спутник успеха не только в школе, но и в жизни. Выразительное чтение учит внимательно относиться к каждому слову, понимать смысл прочитанного и грамотно излагать свои мысли, развивает память и исправляет недостатки произношения.

Пособие можно использовать на уроках в школе и для занятий дома.

**УДК 373:811.161.1**  
**ББК 81.2Рус-922**

ISBN 978-5-17-087479-8 (ООО «Издательство АСТ»)  
ISBN 978-5-271-07815-6 (ООО «Издательство Астрель»)

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А.  
© ООО «Издательство АСТ»

# СОДЕРЖАНИЕ

Учителю.....	5
<b>Часть I</b> .....	6
<b>Правильное произношение звуков</b> .....	6
Урок 1 .....	6
Урок 2 .....	8
<b>Голос. Громко–тихо</b> .....	10
Урок 3 .....	10
<b>Голос. Быстро–медленно</b> .....	13
Урок 4 .....	13
<b>Ударение</b> .....	15
Урок 5 .....	15
Урок 6 .....	18
<b>Паузы (остановки)</b> .....	20
Урок 7 .....	20
<b>Знаки препинания. Точка</b> .....	21
Урок 8 .....	21
<b>Запятая</b> .....	23
Урок 9 .....	23
Урок 10 .....	25
<b>Точка с запятой (;)</b> .....	27
Урок 11 .....	27
<b>Двоеточие</b> .....	28
Урок 12 .....	28
<b>Вопросительный и восклицательный знаки</b> .....	30
Урок 13 .....	30
Урок 14 .....	31
<b>Тире</b> .....	34
Урок 15 .....	34

<b>Кавычки</b> .....	36
Урок 16 .....	36
<b>Часть II</b> .....	39
Урок 17 .....	39
Урок 18 .....	40
Урок 19 .....	40
Урок 20 .....	42
Урок 21 .....	43
Урок 22 .....	44
Урок 23 .....	46
Урок 24 .....	47
Урок 25 .....	48
Урок 26 .....	49
Урок 27 .....	50
Урок 28 .....	51
Урок 29 .....	53
<b>Методические подсказки и ответы</b> .....	56

# ЧАСТЬ I

---

## ПРАВИЛЬНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКОВ

### КАК НУЖНО ЧИТАТЬ?

1. Читай не спеша, правильно, соблюдая знаки препинания, следя за каждой отдельной мыслью.
2. Читай всегда осмысленно.
3. Умей «передразнивать» чужое произношение.
4. Занимайся только с интересом, с любовью к делу, и такой труд обязательно увенчается успехом.

### Урок 1

### ПРАВИЛО

Ясно и отчётливо разделяй слова так, чтобы фраза: «Где же ребёнок?» не была похожа на: «Где жеребёнок?» или «Просилишить» — не выходило: «Проси лишить»; «Смотрите, лица» не получалось: «Смотри телица»; «Говорите не то» — как: «Говори тене-то». Так выйдет, если ты будешь читать без ясных ударений и пауз между словами.

1. Прочитай слова, ясно произнося букву Л. Для этого твёрдо прижимай кончик языка в том месте, где соединяются передние верхние зубы и нёбо.

1) Волк, полка, вил, знал, врал, ловко, лом, лавка, Лазарь, лук, Лукерья.

2) Шов — шёл, ковкий — колкий, купил — купив, разлюбив — разлюбил, влажный — важный.

2. Прочитай слова. При произнесении букв З и С сильнее выдвигай язык вперёд.

Земля, заноза, зима, замок, золото, сор, сот, самовар, солома.

3. Прочитай слова. Произносятся буквы Ж и Ш, сильнее двигай язык назад.

1) Жили, жила, жёрнов, жёлудь, кожа, ложный, шуба, шапка, шутка, шалил.

2) Шутки – сутки, рожа – роза, крыса – крыша, шина – сына, жал – зал, разок – рожок; Саша, шустрый; зажал, разожми.

4. Послушай, как прочитает рассказ учитель.

## Кролики

Учительница первого класса Марья Ивановна сказала: «Дети! Я принесла пару кроликов. Вы давно меня об этом просили. Сейчас будем их рассматривать, а потом побеседуем».

Марья Ивановна вышла в коридор и вернулась. В руках у неё были два маленьких белых комочка. Дети были в восторге. Долго гладили и тормошили кроликов. Кормили их. Потом расспрашивали о них Марью Ивановну.

Когда беседа кончилась, Марья Ивановна хотела унести кроликов. Что тут поднялось! Шум, крики, даже слёзы. Но больше всего раздавалось просьб и обещаний.

- Прочитай рассказ.
- Продолжи рассказ.

Как ты думаешь, что и как говорили дети, чтобы убедить Марью Ивановну оставить кроликов в школе?

5. Послушай, как прочитает рассказ учитель.

## Упросили

Марья Ивановна согласилась; очень уж убедительно и горячо просили дети. Но этим дело не кончилось. Надо было ещё уговорить уборщицу Акулину Петровну. Без её согласия Марья Ивановна не разрешала оставить кроликов.

Дети отправились к Акулине Петровне. Они обещали ей, что в течение учебного дня сами будут ухаживать за кроликами. А в остальное время просили Акулину Петровну заботиться о зверьках.

Акулина Петровна согласилась не сразу; очень уж беспокойные жильцы кролики. Но дети и её упросили.

- Прочти рассказ вслух.
- Как ты думаешь, что и как говорили дети Акулине Петровне?

1. Прочитай стихотворение по слогам. Выговаривай звуки ясно, отчётливо, громко, в одном тоне. Произнеси один слог, остановись, повтори его про себя, в уме. Затем произнеси следующий слог, опять остановись, повтори, и так до конца. Перед чтением запасись воздухом и возобновляй запас, как только почувствуешь, что скоро не хватит воздуха. Читай без всякого выражения.

## Петушок

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шёлкова бородушка!  
Что ты рано встаёшь?  
Что ты громко поёшь?  
Ване спать не даёшь.

2. Встань лицом к учителю, как можно дальше от него. Снова прочитай отрывок по слогам, но совсем тихо, чуть слышно, отчётливо выговаривая каждый звук, словно «рисуя его губами», чтобы лишь по движению губ можно было угадать, какие слова ты произносишь. Отчётливо произноси все слоги, не проглатывай их.

3. Таким же способом, как в предыдущем задании, прочитай слова медленно, без выражения, по слогам, не меняя ни громкости голоса, ни скорости произнесения слов. Ясно, отчётливо выговаривай все гласные и согласные звуки. Не обращай внимания на знаки препинания.

## Четыре времени года

За зимой идёт весна красная. За весной спешит лето знойное. А во след за ним осень бурная. А за осенью снова зимушка.

4. Прочитай слова медленно. Согласные звуки, если они стоят рядом, произноси внятно, каждый отдельно, так, чтобы они не сливались друг с другом.

кров	матч	блик	крот	свет	тигр	блок	ромб
круг	факт	флаг	кнут	рост	шёлк	снег	мрак
герб	глаз	сноп	нрав	корж	фарш	корм	наст
джем	хлам	шнур	сейф	джин	хлеб	арфа	приз